

# EXPUNERE DE MOTIVE

**Secțiunea 1 - Titlul proiectului de act normativ:**

## **Legea învățământului superior**

**Secțiunea a 2-a**  
**Motivul emiterii actului normativ**

**1. Descrierea  
situației  
actuale**

*a) prezentarea domeniului cu indicarea problemelor de rezolvat prin intermediul proiectului de act normativ*

Principiile generale de reorganizare a funcționalității învățământului universitar românesc au la bază îmbunătățirea calității educației prin stabilirea și implementarea de mecanisme instituționale și procedurale de evaluare, de asigurare și control asupra calității. Componentele ce definesc o bună funcționare a învățământului superior românesc vizează organizarea, conducerea și finanțarea acestuia.

Cadrul legislativ fundamental pentru aceste componente este reprezentat de Legea învățământului nr. 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Legea învățământului nr. 84/1995 a fost modificată și completată de mai multe ori în funcție de necesitățile impuse de realizarea cadrului legal privind derularea procesului de învățământ superior românesc în concordanță cu directivele europene

*b) prezentarea actelor normative în vigoare și a domeniilor insuficient reglementate sau nereglementate:*

Legea învățământului nr. 84/1995 Republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Modificările și completările Legii învățământului nr. 84/1995 sunt:

1. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 130/2000, aprobată cu modificări prin Legea nr. 98/2001, cu modificările ulterioare;
2. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 206/2000, aprobată cu modificări prin Legea nr. 713/2001, cu modificările ulterioare;
- 3.. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 32/2001, aprobată cu modificări prin Legea nr. 374/2001, cu modificările ulterioare;
4. Legea nr. 98/2001;
5. Legea nr. 159/2001;
6. Legea nr. 713/2001, cu modificările ulterioare;
7. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 184/2001, aprobată cu modificări prin Legea nr. 520/2002;
8. Legea nr. 113/2002;
9. Legea nr. 520/2002;
10. Legea nr. 268/2003;
11. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 68/2003, aprobată cu modificări

	<p>prin Legea nr. 34/2004;</p> <p>12. Ordonanța Guvernului nr. 59/2003, aprobată cu modificări prin Legea nr. 545/2003, cu modificările ulterioare;</p> <p>13. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 110/2003, aprobată prin Legea nr. 607/2003;</p> <p>14. Legea nr. 34/2004;</p> <p>15. Legea nr. 272/2004, cu modificările ulterioare;</p> <p>16. Legea nr. 288/2004, cu modificările ulterioare;</p> <p>17. Legea nr. 354/2004;</p> <p>18. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;</p> <p>19. Legea nr. 366/2005;</p> <p>20. Legea nr. 291/2006;</p> <p>21. Legea nr. 316/2006;</p> <p>22. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 88/2006, aprobată cu modificări prin Legea nr. 120/2007;</p> <p>23. Legea nr. 428/2006;</p> <p>24. Legea nr. 480/2006;</p> <p>25. Legea nr. 160/2007;</p> <p>26. Legea nr. 253/2007;</p> <p>27. Legea nr. 286/2007;</p> <p>28. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 128/2007.</p> <p><i>Alte acte normative:</i></p> <p>1. HG nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat</p> <p>2. HG nr. 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat</p> <p>3. OM nr. 308/2007 privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul universitar de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2007-2008</p> <p>4. OM nr. 295/2007 privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de absolvire, licență, selecție, disertație și de finalizare a programelor de pregătire universitară avansată din cadrul studiilor universitare de doctorat.</p> <p>5. HG nr. 1424/2006 privind aprobarea metodologiei cadru de organizare a programelor de studii oferite de mai multe universități care conduc la obținerea de diplome comune</p> <p>6. HG nr. 676/2007 privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea</p>
<p><b>2. Schimbări preconizate</b></p>	<p><i>a) scurtă prezentare a scopului și conținutului proiectului de act normativ;</i></p> <p>Prin prezentul proiect de act normativ se reglementează organizarea, conducerea și finanțarea unitară a învățământului superior românesc.</p> <p><i>b) rezolvarea completă sau parțială a problemelor identificate la secțiunea a 2-a pct. 1.</i></p> <p>Inițierea noului pachet legislativ în învățământ superior răspunde nevoii de realizare a unei viziuni unitare și integrale asupra organizării și funcționării sistemului național de învățământ, pe baza compatibilizării acestuia cu exigențele spațiului european al educației și alinierii la practica internațională</p>

în materie de educație. Învățământul superior românesc urmărește asigurarea, formarea și dezvoltarea competențelor-cheie specifice societății bazate pe cunoaștere.

**Pe termen lung**, prezentul proiect de lege își propune:

- **asigurarea coerenței legislative:** repetatele actualizări și modificări ale Legii învățământului nr. 84/ 1995 republicată nu mai au nici coerență și nici perspectiva necesară pentru restructurarea și modernizarea învățământului superior românesc. Actualul proiect de lege face accesibilă și clară aplicarea conceptelor actuale de organizare a învățământului superior românesc în deplină concordanță cu cerințele procesului Bologna.
- **valorizarea bunelor practici și a tradițiilor școlii românești**, prin preluarea valorilor și contribuțiilor învățământului din perioada anterioară ca garanție pentru păstrarea specificului educației și a identității naționale;
- **valorificarea experienței acumulate** în perioada care a trecut de la adoptarea precedentei legi (Legea învățământului nr. 84/ 1995 Republicată);
- **promovarea unei arhitectonici instituționale**, privind managementul instituțional, a autonomiei universitare, asigurarea calității învățământului superior românesc prin implementarea standardelor de calitate;
- **depolitizarea** prin abținerea de la exprimarea sau manifestarea publică a convingerilor și preferințelor politice și neparticiparea la activități politice în timpul programului de lucru;
- instituirea răspunderii publice pentru exercitarea funcției de conducere în condițiile calității de ordonator principal de credite;
- **primordialitatea asigurării calității** în educație, în conformitate cu prevederile Legii nr.87/2006 de aprobare a OUG nr.75/ 2005, cu modificările și completările ulterioare;
- **garantarea diversității culturale și etnice** prin asigurarea accesului liber la studii fără a se face discriminari;
- **compatibilizarea cu legislația/proiectele comunitare în domeniu:** Procesul Bologna, Agenda Lisabona, Declarația de la Copenhaga etc.;
- menținerea **statutului de profesii reglementate în cadrul învățământului superior românesc;**
- re-proiectarea, într-o concepție modernă, în ceea ce privește finanțarea învățământului superior și realizarea unui management performant;

Printre cele mai importante **noutăți** aduse de prezentul proiect de lege menționăm următoarele:

- reglementarea unitară a învățământului superior românesc prin liberul acces la educație;
- întărirea autonomiei universitare și finanțarea în funcție de coeficienții de calitate;
- definirea clară a statutului juridic și a patrimoniului universităților;

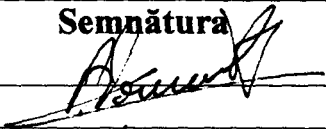
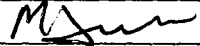
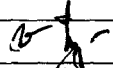
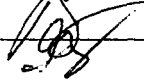

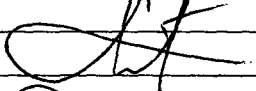
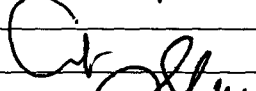
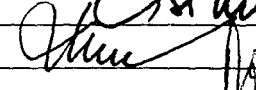
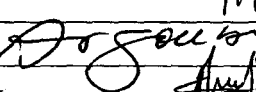
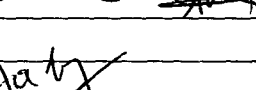
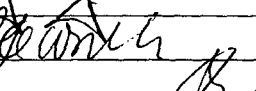
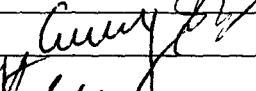
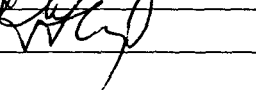
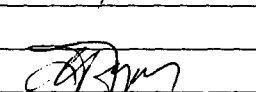
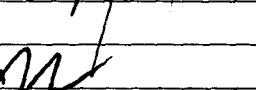
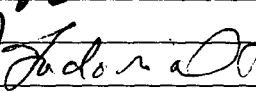
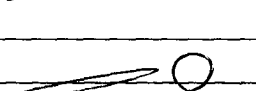
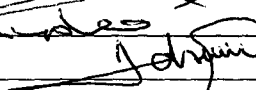



### Secțiunea a 3-a

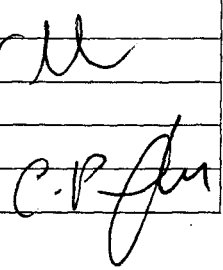
#### Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

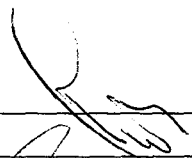

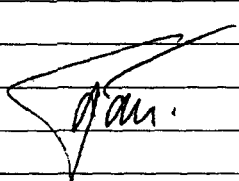

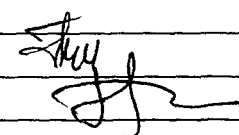
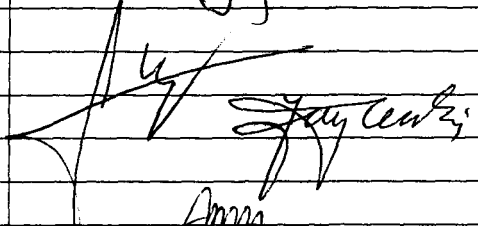
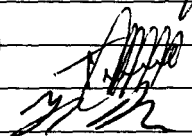
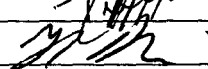
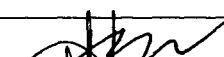
<p><b>1. Proiecte de acte normative suplimentare</b>  <b>a) Acte normative care se modifică</b></p>	<p>OM nr. 295/2007 privind cadrul general de organizare a examenelor finalizare a studiilor de învățământ superior – examene de absolvire, licență, diplomă, selecție, disertație și de finalizare a programelor de pregătire universitară avansată din cadrul studiilor universitare de doctorat.  OM nr. 308/2007 privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul 2007-2008.</p>
<p><b>b) Acte normative care se abroga</b></p>	<p>Intrarea în vigoare a prezentului proiect de act normativ va conduce la abrogarea Legii învățământului nr. 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și a tuturor actelor normative emise în vederea modificării și completării acestei legi</p>
<p><b>c) Acte necesare a fi elaborate</b></p>	<p>Acte normative de punere în aplicare a legii</p>
<p><b>2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie</b></p>	<p>În Tratatul de constituire a UE, politica în domeniul educației vizează dezvoltarea calității educației și urmărește implementarea unei politici educaționale prin sprijinirea și suplimentarea inițiativelor naționale, respectând în același timp responsabilitatea statelor membre în ceea ce privește conținutul și organizarea sistemului de educație și diversitatea lingvistică și culturală.</p>
<p><b>3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente</b></p>	<p>Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.  Regula Gravier</p>
<p><b>4. Evaluarea conformității:</b></p>	
<p><b>5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente</b></p>	<p>Cadrul legislativ al învățământului superior a fost realizat în conformitate cu Declarațiile de la Bologna, Praga, Berlin, Bergen și Londra.  Directiva UE 36/2005.</p>
<p><b>Secțiunea a 4-a</b>  <b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ.</b></p>	
<p>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</p>	<p>- Consultările cu federațiile sindicale reprezentative din învățământ, Consiliul Național al Rectorilor, universități, organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.</p>
<p>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea</p>	<p>Partenerii de dialog social au fost aleși:  a) cf. legislației în vigoare:  - H.G. nr. 314 din 15 martie 2001 privind înființarea, organizarea și funcționarea comisiilor de dialog social în cadrul unor ministere și al prefecturilor;  - H.G. nr. 521 din 9 iunie 2005 privind procedura de</p>

	<p><i>consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative;</i></p> <p>b) reprezentanții grupurilor ținta demografice și sociale afectate: cadre didactice, și studenți;</p> <p>Prin alegerea făcută s-a dorit o cât mai amplă participare la procesul de realizare a proiectului legislativ a grupurilor țintă vizate de lege.</p>
--	---

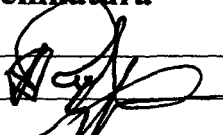
Inițiatori ai propunerii legislative privind învățământul superior

NR. CRT.	Deputat PNL	Semnătura
1.	Adomnitei Cristian	
2.	Almajanu Marin	
3.	Atanasiu Teodor	
4.	Berci Vasile	
5.	Buda Viorel	
6.	Budurescu Daniel	
7.	Buican Cristian	
8.	Calimente Mihăiță	
9.	Cazan Mircea	
10.	Chițoiu Daniel	
11.	Chiuariu Tudor	
12.	Cristian Horia	
13.	Dobre Ciprian	
14.	Dobre Victor Paul	
15.	Donțu Aurel Mihai	
16.	Dragomir Gheorghe	
17.	Dumitrică George	
18.	Fenechiu Relu	
19.	Gabor Gheorghe	
20.	Gavrilescu Grația	
21.	Gerea Dominic Andrei	
22.	Gorghiu Alina	
23.	Holban Titi	
24.	Horj Pavel	
25.	Irimescu Mircea	
26.	Jolța Nicolae	
27.	Lupu Mihai	
28.	Morega Dan Ilie	
29.	Motreanu Dan	
30.	Nicolăescu Eugen	
31.	Orban Ludovic	
32.	Palăr Ionel	
33.	Palașcă Viorel	
34.	Pieptea Cornel	
35.	Plăiașu Gabriel	
36.	Pocora Cristina	



37.	Pop Virgil	
38.	Popa Marius Octavian	
39.	Popescu Tăriceanu Călin	
40.	Săftoiu Adriana	
41.	Săpunaru Nini	
42.	Scutaru George	
43.	Stroe Ionuț Marian	
44.	Stroe Radu	
45.	Știrbu Gigel	
46.	Taloș Gheorghe Mirel	
47.	Tușa Diana Adriana	
48.	Țaga Claudiu	
49.	Țîmpău Radu	
50.	Țintean Ioan	
51.	Țurcanu Florin	
52.	Uioreanu Horea Dorin	
53.	Varga Ana Lucia	
54.	Voicu Mihai	

Inițiatori ai propunerii legislative privind învățământul superior

NR. CRT.	Senator PNL	Semnătura
1.	Nicolae Robu	
2.	Emilian Frâncu	
3.	CRISTIAN ȚOPEȘCU	C. Țopescu
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		